



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2025

<b>Área:</b>	HUMANIDADES	<b>Asignatura:</b>	Inglés
<b>Periodo:</b>	II	<b>Grado:</b>	SEXTO
<b>Fecha inicio:</b>	31 Marzo	<b>Fecha final:</b>	13 Junio
<b>Docente:</b>	Luz Elena González Moreno	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	4

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo podemos utilizar el vocabulario aprendido para describir nuestro entorno y las cosas que nos rodean de manera efectiva?

**COMPETENCIAS:** Fomenta la habilidad de proponer soluciones o alternativas a situaciones problemáticas en la vida diaria, utilizando el vocabulario adecuado.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo. Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo.
- Sostengo conversaciones rutinarias para saludar, despedirme, hablar del clima o de cómo me siento.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>There is / There are</i></li> <li>• <i>How many + plural nouns</i></li> <li>• <i>Simple present: have</i></li> <li>• <i>Prepositions of place: in, under, next to, on, behind, in front of.</i></li> </ul> <p>Vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Cities, states, regions</i></li> </ul>	<p>-Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo de segundo periodo.</p> <p>-Actividad introductoria a través del primer tema de la segunda unidad.</p> <p>Students' book página 28 y 29</p>	<p>PC</p> <p>-Video Beam.</p> <p>-HDMI</p> <p>-USB</p> <p>-Cuadernos</p> <p>-Videos</p> <p>-Power point.</p> <p>- Documentos</p> <p>-Libros.</p> <p>-Imágenes.</p>	<p>Participación en clase.</p> <p>-Consultas</p> <p>-Actividades en clase (sopas de letras, canciones, dramatizaciones, exposiciones, talleres, videos explicativos)</p> <p>-Actividades del libro</p>	<p>Saber: Reconocer y utilizar vocabulario relacionado con lugares, posesiones y rutinas diarias en conversaciones y escritos.</p> <p>Hacer: Aplicar estrategias de comprensión lectora para entender historias cortas y mantener conversaciones sobre temas cotidianos.</p> <p>Ser: Desarrollar una actitud positiva hacia el aprendizaje del idioma, mostrando interés y</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Location: north, south, east, west</i></li> <li>• <i>Rooms and objects in a house</i></li> <li>• <i>Clothes</i></li> <li>• <i>Sports equipment</i></li> <li>• <i>Places at school</i></li> </ul> <p><i>Countable and uncountable nouns</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Some, any, a / an</i></li> <li>• <i>How much / How many</i></li> <li>• <i>Demonstrative adjectives: this, that, these, those</i></li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en equipo</li> <li>-Plataforma Educa inventia</li> <li>HBA, quiz, taller, examen de periodo, consultas, trabajo en clase.</li> </ul>	<p>curiosidad por la comunicación efectiva.</p>
<p><b>2</b></p>		<p>-Explicación de los temas sugeridos en la segunda unidad del libro.  Actividades del libro paginas 30-33  -Ejemplificación de estructuras gramaticales.</p> <p>Consulta del tema de la unidad 2.</p>			
<p><b>3</b></p>		<p>Actividades prácticas del libro.  -Students book paginas 33-35  -Trabajo en clase. Workbook page  Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente.( )  Quiz Body parts</p>			

4		<p>Revisión de trabajos en clase.          -Trabajo en el libro students' book .paginas 36-38          Workbook page</p> <p>Quiz de la segunda unidad de los temas abordados en el libro y en la clase.</p>			
5		<p>-Trabajo de consulta a manera de introducción de la tercera unidad del libro.          -Trabajo en el libro students' book paginas 39-41.</p> <p>Trabajo en el Workbook</p> <p>Quiz time unit 2</p>			
6		<p>-Socialización de los compromisos          -Explicación de los temas de la tercera unidad. ( . )          -Ejemplificación de estructuras gramaticales.          Actividades prácticas. Students' book pag 44 - 45.          Revisión de actividades de clase.</p>			
7		<p>Actividades prácticas del libro.          Quiz de la tercera unidad de los temas abordados en el libro y en la clase.( )          Students book página 46-45          Workbook página</p> <p>Revision de textos guías.</p>			
8		<p>Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente.          Students book paginas 49-51          Revisión actividades de clase.</p>			

9		Students' book page 52-54 Ejercicio de verificación de lo aprendido pag 52-54. Workbook paginas Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido por el docente y los estudiantes Revisión del portafolio.			
10		Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas Autoevaluación Coevaluación Inicio temas de la unidad 4.			

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.
12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.

2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 30 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 35 %				ACTITUDIN AL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 3	Semana 5	Semana 6	Semana 8	Semana 2,4,6, 8	Semana 2,4,6,y,8	Semana 3	Semana 4	Semana 8	Semana 1, 4 y 7	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Rotuló	Homework My ideal hometown	Quiz unit 2 activity	Revisión actividades de clase.	Revisión de textos guías.	ADN Semanas pares	ADN actividades	Quiz There is/there are	Quiz How many How much	QUIZ Prepositions of place	HBA actividades				

